



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«30» 07 2025 г.

№ 05/1-900/25

Махачкала

О проведении республиканского конкурса «Создание лучшей развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» в 2025 году в Республике Дагестан

В целях достижения высокого уровня качества образования, создания образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, а также обобщения и распространения инновационного опыта работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на территории Республики Дагестан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 8 по 30 сентября 2025 года республиканский конкурс «Создание лучшей развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» в 2025 году в Республике Дагестан (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о республиканском конкурсе «Создание лучшей развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» в 2025 году в Республике Дагестан согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2.2. Смету расходов на проведение республиканского конкурса «Создание лучшей развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» в 2025 году в Республике Дагестан согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2.3. Состав Организационного комитета республиканского конкурса «Создание лучшей развивающей предметно-пространственной среды

в дошкольной образовательной организации» в 2025 году в Республике Дагестан согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

2.4. Состав жюри республиканского конкурса «Создание лучшей развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» в 2025 году в Республике Дагестан согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

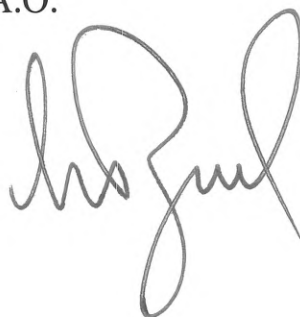
3. Отделу дошкольного образования Управления развития общего образования Минобрнауки РД (Алиева Х.Б.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.

4. Управлению экономики и финансов Минобрнауки РД (Рамазанов Р.Х.) обеспечить финансирование Конкурса согласно прилагаемой смете.

5. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев

**Положение о проведении республиканского конкурса
«Создание лучшей развивающей предметно-пространственной среды
в дошкольной образовательной организации»
в 2025 году в Республике Дагестан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения республиканского конкурса «Создание лучшей развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» в 2025 году в Республике Дагестан (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель Конкурса – Министерство образования и науки Республики Дагестан.

1.3. Состав организационного комитета (далее – Оргкомитет) и жюри, сроки проведения Конкурса и данное Положение утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

1.4. Цель Конкурса – достижение высокого уровня качества образования, создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, а также обобщения и распространения инновационного опыта работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на территории Республики Дагестан.

1.5. Задачами Конкурса являются:

создание инфраструктуры (инвариантной и вариативной), обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО);

анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), отвечающей государственной образовательной политике.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются ДОО, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Критерии конкурсного отбора

3.1. Критериями конкурсного отбора являются:

- соответствие РППС требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- РППС создана с учетом требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- РППС гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников;
- соответствие РППС возрастным особенностям и особенностям развития воспитанников, а также наличие возможности коррекции выявленных недостатков;
- обеспечение условий для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников;
- реализация разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее;
- соответствие требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям;
- эстетическое оформление;
- инновационный подход к проектированию РППС.

3.2. Конкурсные материалы представляются в соответствии с требованиями раздела 6 настоящего Положения.

4. Сроки и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочном формате в период с 8 по 30 сентября 2025 года.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – прием заявок и конкурсных материалов (с 8 сентября по 24 сентября 2025 года);

II этап – оценка конкурсных материалов (с 25 по 29 сентября 2025 года).

Итоги Конкурса подводятся 30 сентября 2025 года.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо представить:

- заявку на участие в конкурсе, оформленную в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению;
- согласие участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему Положению);
- конкурсные материалы.

4.4. Заявка и конкурсные материалы принимаются в электронном виде на адрес электронной почты: a.kerephova@e-dag.ru одним вложенным файлом не позднее 24 сентября 2025 года.

4.5. Заявки на участие в Конкурсе не принимаются в случае, если:

- 1) кандидат представил неполный перечень документов;
- 2) выявлено несоответствие документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- 3) заявка поступила позже установленного срока;
- 4) формат документов (материалов) не соответствует требованиям, указанным в разделе 6 настоящего Положения.

4.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.7. По результатам экспертизы материалов ДОО жюри определяет победителя и призеров Конкурса.

5. Организационный комитет и жюри Конкурса

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- организует экспертизу материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
- оказывает методическое содействие в проведении Конкурса;
- организует распространение информации о проведении Конкурса в средствах массовой информации;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса.

5.3. Оргкомитет имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных на Конкурс материалов при сохранении ссылки на авторов;
- использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после конкурсного тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в издании DVD-сборника, другой продукции с сохранением авторства участников;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;
- добавления в ходе Конкурса номинаций для участников Конкурса.

5.4. С целью проведения экспертизы и оценки поступивших работ создается и утверждается жюри Конкурса.

5.5. Конкурсная комиссия оценивает представленные конкурсные материалы по балльной системе в соответствии с критериями, указанными в разделе 3, и согласно требованиям раздела 6 настоящего Положения.

5.6. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы согласно Приложению № 4 к настоящему Положению.

5.7. Список победителя и призеров Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных документов и порядок их предоставления

6.1. Заявки для участия в Конкурсе направляются в электронном виде с приложением необходимых документов и материалов в соответствии с образцами:

- заявка на участие (приложение № 1 к настоящему Положению);
- письменное согласие участника Конкурса о предоставлении права Оргкомитету на использование конкурсных документов в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в педагогических изданиях, издание сборника материалов конкурса и т.д.), заверенное подписью руководителя и печатью ДОО (приложение № 2 к настоящему Положению);
- информационная карта участника Конкурса (приложение № 3 к настоящему Положению);
- видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, и т.п.) определяется участником (не более 5 мин), отражающий выполнение критериев Конкурса. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Республики Дагестан, населенного пункта, ДОО;
- презентация с комментариями о создании развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с критериями Конкурса (не более 10 слайдов).

6.2. К электронным носителям предъявляются следующие требования:

6.2.1. Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием муниципального образования и ДОО.

6.2.2. Не допускается представление документов в архивируемом виде.

6.2.3. Текстовые документы представляются в формате Word.

6.2.4. Копии документов предоставляются в сканированном виде в формате pdf.

6.3. Требования к текстовым документам:

6.3.1. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее - 2,0 см, левое - 3,0 см, правое - 1,5 см; шрифт – Times New Roman, размер - 14; межстрочный интервал - одинарный; выравнивание по ширине, отступ - 1.25.

6.3.2. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

6.3.3. Все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не проставляется).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам Конкурса присуждается одно первое, два вторых и три третьих места.

7.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Минобрнауки РД и денежными призами согласно утвержденной смете.

7.3. Для получения денежных призов победителю и призерам Конкурса необходимо подать заявление в Минобрнауки РД с приложением реквизитов для перечисления денежных средств.

7.4. Оргкомитет Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

Приложение № 1
к Положению о республиканском
конкурсе «Создание лучшей
развивающей предметно-
пространственной среды
в дошкольной образовательной
организации»
в 2025 году в Республике Дагестан

*Оргкомитет республиканского конкурса
«Создание лучшей развивающей предметно-пространственной среды
в дошкольной образовательной организации»
в 2025 году в Республике Дагестан*

Заявка на участие

Муниципальный район (город)	
Наименование ДОО	
Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя ДОО	
Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
E-mail	

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение № 2
к Положению о республиканском
конкурсе «Создание лучшей
развивающей предметно-
пространственной среды
в дошкольной образовательной
организации»
в 2025 году в Республике Дагестан

**Согласие участника республиканского конкурса «Создание лучшей
развивающей предметно-пространственной среды
в дошкольной образовательной организации»
в 2025 году в Республике Дагестан на использование конкурсных
документов в некоммерческих целях**

Я, _____
Руководитель (Ф.И.О.)

(полное наименование ДОО)

Даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Создание лучшей развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» в 2025 году в Республике Дагестан.

С Положением о республиканском конкурсе «Создание лучшей развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» в 2025 году в Республике Дагестан ознакомлен(а) и подтверждаю соблюдение требований настоящего Положения.

Разрешаю использовать представленные мною материалы в некоммерческих целях для размещения на сайтах Министерства образования и науки Республики Дагестан (видеороликах, электронных каталогах, буклетах и других СМИ с сохранением фамилии, имени, отчества автора, места проживания и места его работы в период публикации материала).

Даю согласие на редактирование текстов при публикации, но не более 30 % редакторской правки, за исключением логотипов, слоганов, эмблем, рисунков.

Дата

Подпись

Приложение № 3
к Положению о республиканском
конкурсе «Создание лучшей
развивающей предметно-
пространственной среды
в дошкольной образовательной
организации»
в 2025 году в Республике Дагестан

**Информационная карта участника республиканского
конкурса «Создание лучшей развивающей предметно-пространственной
среды в дошкольной образовательной организации»
в 2025 году в Республике Дагестан**

I. Данные об образовательной организации		
№	Параметры информации	Содержание информации
1	Муниципальное образование	
2	Полное наименование ДОО	
3	Год основания ДОО	
4	Ф.И.О. руководителя ДОО	
5	Наличие образовательной программы ДОО, соответствующей ФГОС ДО и ФОП ДО	
6	Парциальные авторские образовательные программы дошкольного образования, использованные при разработке ООП (перечислить)	
7	Количество воспитанников	
8	Количество групп	
9	Количество комбинированных групп	
10	Количество групп компенсирующей направленности	
11	Наличие социально-психологической службы	
12	Общее количество детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	

13	Адрес ДОО	
14	Телефон / факс	
15	E-mail	
16	Web-site	

Приложение № 4
к Положению о республиканском
конкурсе «Создание лучшей
развивающей предметно-
пространственной среды
в дошкольной образовательной
организации»
в 2025 году в Республике Дагестан

Критерии оценки групповых помещений

№ п/п	Содержание зон	Критерии оценки	Оценка в баллах
1.	Информационные центры для родителей		<i>0-10 баллов</i>
	Расписание занятий, режим дня, «Меню». Наличие статей (на актуальные темы, по сезону, по запросу родителей), папки – передвижки, буклеты, листовки и др. Презентация детских творческих работ. Визитка группы.	1. Эстетика оформления 2. Красочность и творческий подход 3. Отображение названия группы 4. Содержательность	
2.	Наличие в группах для детей дошкольного возраста центров детской активности		<i>0-120 баллов</i>
	1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». 2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». 3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». 4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем,	1. Соответствие программным требованиям. 2. Соблюдение гигиенических условий, требований безопасности. 3. Оснащенность центров. 4. Соответствие возрастным особенностям группы. 5. Проявление творчества педагога в оформлении группы. 6. Эстетическое оформление. 7. Доступность и удобство расположения.	<i>0-10 баллов (по каждому центру детской активности)</i>

рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». 5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». 6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». 7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». 8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. 9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». 10. Центр уединения, предназначенный для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников. 11. Центр коррекции, предназначенный для		
--	--	--

	организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений. 12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».		
--	--	--	--

Критерии оценки прогулочных участков

№ п/п	Содержание	Критерии оценки	Оценка в баллах
	Наличие на прогулочных участках образовательных пространств		<i>(0-10 баллов)</i>
1.	-опытно-экспериментальные, исследовательские лаборатории; - мини-кваториумы; - другие образовательные центры, направленные на реализацию программы; - мобильные образовательные пространства, центры	1.Оснащенность инновационным оборудованием и его вариативность 2. Полифункциональность и вариативность использования оборудования 3. Инновационный подход к оформлению	
	Развивающий и дидактический материал (игры, игрушки, пособия и т. д.), наглядная атрибутика, раздаточный материал		<i>(0-10 баллов)</i>
2.	Любой, в том числе выносной, обучающий материал на выбор ДОО для реализации целей и задач программы	1.Оснащенность инновационным оборудованием и его вариативность 2. Полифункциональность и вариативность использования оборудования 3. Инновационный подход к оформлению	
	Эстетичность оформления прогулочного участка		<i>(0-10 баллов)</i>
3.	Целесообразность зонирования образовательного пространства участка	1.Оснащенность инновационным оборудованием и его вариативность 2. Полифункциональность и вариативность использования оборудования 3. Инновационный подход к оформлению	